

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGIA E INFORMATICA	ELIZABETH HENAO VALENCIA		OCTAVO 2	DURANTE LA CLASE DE LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MARZO	PRIMERO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas consignadas en la plataforma Moodle</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas</p> <p>Tecnología y Electricidad</p> <p>Definición</p> <p>Partes de un sistema de cómputo</p> <p>Energía lumínica</p> <p>Tipos de lámparas</p> <p>Unidades de medida</p> <p>Cuidados, prevenciones y</p> <p>Herramientas</p> <p>Excel básico.</p> <p>Tablas y formatos</p> <p>Fórmulas</p> <p>Los extintores en la gestión del riesgo</p> <p>Cuidados y mantenimiento</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Funcionamiento y Conceptos de las TIC: <i>Potenciar la habilidad para apropiarse y utilizar dispositivos tecnológicos (celulares, tablets, portátiles, etc.).</i></p> <p>Investigación y Manejo de Información: <i>Fomentar el proceso de análisis y síntesis de información, así como la crítica y evaluación de la veracidad de la información encontrada</i></p> <p>Comunicación y Colaboración: <i>Identificar diferentes estrategias de comunicación empleando las TIC</i></p> <p>Ciudadanía Digital:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empleando la aplicación de CANVA realiza: <ol style="list-style-type: none"> a. Un poster sobre delitos informáticos b. Una línea de tiempo sobre la Evolución de los extintores arquitectónicas 2. Consulta en la web, noticiario o período tres noticias sobre incendios y la forma como se sofocaron en nuestro país, y completa la siguiente tabla 	<p>Se puede entregar de las siguientes formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tomar captura de pantalla de las actividades, pegarlas en un documento 	<p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar oportunamente, bien marcado con el nombre completo y grupo • Excelente presentación



Demostrar un adecuado comportamiento en la web atendiendo a los riesgos y oportunidades que en ella hay para fomentar el liderazgo y responsabilidad social

Creatividad e Innovación:

Potenciar la expresión del pensamiento creativo a través del uso de los diferentes recursos tecnológicos e informáticos

Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones:

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones de uso.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos.

Título de la noticia	
Fecha	
Autor	
Resumen	
Conclusión	
Palabras claves	

3. Realiza una tabla en Excel con mínimo 10 productos de papelería, completar la siguiente tabla. Debes aplicar la fórmula de la suma en Excel.

PRODUCTO	IMAGEN	DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO

b. Imprimir de manera individual cada actividad

• Sustentación del trabajo en clase

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.